



عنوان درس: مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: فوریت‌های پزشکی-کارشناسی پیوسته ترم 4	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری یکشنبه ها 10-12	نام مدرسان: یزدان محسن زاده
تعداد واحد: 1 واحد				

- هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح جابجایی و انتقال مصدوم و بیمار را فرا بگیرد .

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. مهدی سعیدی، سید محسن مرتضوی، حسن نوری ساری، و همکاران درسنامه بالینی فوریت های پزشکی (اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی)، انتشارات جامعه نگر، 1401
2. پاشا زانوس مریم، عبدالرازق نژاد علی، براتلو علیرضا، فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، انتشارات آبتین طب، 1399
3. بلدسوبرایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
4. میستووپیچ، جوزف، هفن، برنت. کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه
5. توفیقی، فرشید. کمکهای اولیه و امداد. چاپ سوم. قم. انتشارات رهیویان. 1381

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. بلدسوبرایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
2. میستووپیچ، جوزف، هفن، برنت. کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تنوری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

تاریخ جلسه	شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
1404/12/03	1	آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست	4	یزدان محسن زاده
1404/12/10	2	آشنایی با نحوه بلند کردن بی خطر تخت های روان و برانکارد	4	یزدان محسن زاده
1404/12/17	3	آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار	2	یزدان محسن زاده
1404/12/24	4	آشنایی با نحوه آزاد سازی سریع مصدومین یا بیماران	3	یزدان محسن زاده
1405/01/16	5	آشنایی با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار	4	یزدان محسن زاده
1405/01/23	6	آشنایی با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	3	یزدان محسن زاده
1405/01/30	7	انجام مهارت های ویژه در skill lab	-----	یزدان محسن زاده
1405/02/06	8	انجام مهارت های ویژه در skill lab	-----	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و رعایت اخلاق حرفه ای	بطور مستمر	2
2	پرسش و پاسخ کلاسی	بطور مستمر	1
3	امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزش	17
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	پرسش و پاسخ مباحث جلسات قبل
2	اجرای سناریوی عملی در کارگاه



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با اهمیت تاریخچه حمل بیمار و اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست	1-1- جابجایی و حمل بیمار را در گذشته و حال و تفاوت آنها را توضیح دهد. 2-1- اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانسی (Emergency)، اضطراری (Urgent) و غیر اضطراری (Non urgent) را توضیح دهد. 3-1- توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را شرح دهد. 7-1- عوارض ناشی از جابجایی نادرست را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	کامپیوتر ویدئو پروژکتور
2	آشنایی با نحوه بلند کردن بی خطر تخت های روان و برانکارد	1-2- روش بلند کردن قدرتی (Power Lifting) را بیان کند. 2-2- روش حمل دیاموند (Diamond carry) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			کند. 2-3- روش حمل یک دستی (one hand carry) را بیان کند.		
کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	شناختی	1-3- روشهای دسترسی به مصدوم را توضیح دهد. 2-3- اصول و مکانیک اولیه بدن در هنگام کشیدن بیمار را شرح دهد. 3-3- کشیدن بیمار با دو تکنیسین را بیان کند. 4-3- کشش توسط انواع وسیله ها را (لباس، پتو، دست) بیان کند.	آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار	3
کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	شناختی	1-4- تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچار کاهش هوشیاری از اتومبیل را شرح دهد. 2-4- حمل و کشش به روش ماموران آتش نشانی را بیان کند 3-4- روش خارج کردن سریع (Rapid Extrication Technique) را شرح دهد.	آشنایی با نحوه آزاد سازی سریع مصدومین یا بیماران.	4



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			4-4- موارد استفاده از تکنیک خروج سریع را بیان کند.		
5	آشنایی با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار	تجهیزات موردنیاز برای حمل و انتقال بی خطر مصدوم را بشناسد و نحوه استفاده از آنها را بیاموزد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	کامپیوتر ویدئو پروژکتور
6	آشنایی با روش های انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس	1-6- روش حمل مستقیم را توضیح دهد. 2-6- روش انتقال توسط ملحفه یا پتو را شرح دهد. 3-6- روش انتقال توسط تخته پستی و برانکاراسکوپ را شرح دهد. 4-6- روش انتقال از صندلی به ویلچر را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بصورت آنلاین	کامپیوتر ویدئو پروژکتور
7	تمرین عملی	مهارت های کسب شده را اجراء نماید	روانی- حرکتی	نمایش دهد	تجهیزات موردنیاز
8	تمرین عملی	مهارت های کسب شده را اجراء نماید.	روانی- حرکتی	نمایش دهد	تجهیزات موردنیاز



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

نام درس: مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار

نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محسن زاده

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.