



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال/سالمندان ۳ مبحث پرستاری بیماری های قلب و عروق، تنفسی و خون تعداد واحد: ۲.۵ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال/سالمنندان ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
--	---	---	---------------------------------	---

• هدف کلی درس:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب و تعیین الویتها در اختلالات قلب و عروق، تنفس و خون و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۵th. Philadelphia: Lippincott; ۲۰۱۸.

۲) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. ۸th. Philadelphia: Mosby Inc;

۳) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. ۱۰th. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل، کری اچ چیویر. تهران: انتشارات حیدری، ۱۴۰۱. ویراست ۱۵.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	روش برگزاری	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲	۱۴۰۴/۶/۳۰	آزمون های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۳	۱۴۰۴/۷/۵	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (اختلالات دریچه ای)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۴	۱۴۰۴/۷/۶	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (کاردیومیوپاتی)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۵	۱۴۰۴/۷/۱۲	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۶	۱۴۰۴/۷/۱۳	بیماری های عروق کرونر	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۷	۱۴۰۴/۷/۱۹	نارسایی قلبی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۸	۱۴۰۴/۷/۲۰	فشار خون	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۹	۱۴۰۴/۷/۲۶	اختلالات عروقی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۰	۱۴۰۴/۷/۲۷	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۱	۱۴۰۴/۸/۳	آزمون های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۲	۱۴۰۴/۸/۴	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۳	۱۴۰۴/۸/۱۰	آسم	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۴	۱۴۰۴/۸/۱۱	آمبولی ریه	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۵	۱۴۰۴/۸/۱۷	بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۶	۱۴۰۴/۸/۱۸	بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۷	۱۴۰۴/۸/۲۴	سل	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۸	۱۴۰۴/۸/۲۵	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۹	۱۴۰۴/۹/۱	آزمون های تشخیصی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بسم الله الرحمن الرحيم
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تنویری

۲۰	۱۴۰۴/۹/۲	کم خونی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۱	۱۴۰۴/۹/۸	اختلالات انعقادی	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۲	۱۴۰۴/۹/۹	نئوپلاسم	حضور	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۳	۱۴۰۴/۹/۱۵	روشهای درمانی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۳	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۴	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سوالات
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	دانشجو بتواند: آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را بطور مختصر شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات قلب و عروق و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۳	اختلالات ساختاری قلب بویژه اختلالات دریچه های قلب و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: اختلالات دریچه های قلب را شرح دهد. انواع اختلالات دریچه های قلب را بیان کند. مراقبت‌های پرستاری مورد نیاز بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۴	اختلالات ساختاری قلب بویژه کاردیومیوپاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: کاردیومیوپاتی را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار کاردیومیوپاتی استفاده نماید.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد
۵	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	دانشجو بتواند: انواع مختلف اختلالات عفونی قلب را از	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند		
۶	بیماریهای عروق کرونر	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز بیماری های عروق کرونر را شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری های عروق کرونر را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در بیماری های عروق کرونر را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۷	نارسایی قلبی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز نارسایی قلبی را شرح دهد. انواع نارسایی قلبی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در نارسایی قلبی شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۸	فشار خون	دانشجو بتواند: آستانه بالا و پایین فشار خون را بیان کند. مکانیسم و علل بروز فشار خون را توضیح دهد. درمانها و مراقبتهای پرستاری فشار خون را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۹	اختلالات عروقی	علل و مکانیسم بروز اختلالات عروقی را شرح دهد. انواع اختلالات عروقی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در اختلالات عروقی شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت برد
۱۰	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را	حیطه شناختی	سخنرانی،	کامپیوتر مازیک و



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

رویه های تشخیصی	بطور مختصر شرح دهد.	حیطه شناختی	پرسش و پاسخ	وایت بورد
۱۱	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم تنفس و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۱۲	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۱۳	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آسم را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در آسم را شرح دهد. اقدامات درمانی در آسم را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد
۱۴	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آمبولی ریه را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در آمبولی ریه شرح دهد. اقدامات درمانی در آمبولی ریه را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مائیک و وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۵	بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت بورد
۱۶	بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت بورد
۱۷	سل	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماری سل را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در بیماری سل شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری سل را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت بورد
۱۸	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			اقدامات درمانی در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را بیان کند.		
۱۹	آزمون‌های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه‌های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات خون و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت‌برد
۲۰	کم‌خونی	دانشجو بتواند: انواع کم‌خونی را نام ببرد. علائم کم‌خونی را شرح دهد. اقدامات مراقبتی در کم‌خونی را بگوید. اقدامات درمانی در کم‌خونی را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت‌برد
۲۱	اختلالات انعقادی	دانشجو بتواند: انواع اختلالات انعقادی را نام ببرد. علائم اختلالات انعقادی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در اختلالات انعقادی را شرح دهد. اقدامات درمانی در اختلالات انعقادی را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت‌برد
۲۲	نئوپلاسم	دانشجو بتواند: انواع نئوپلاسم‌های خونی را نام ببرد. علائم نئوپلاسم را بیان کند. اقدامات مراقبتی در نئوپلاسم را شرح دهد. اقدامات درمانی در نئوپلاسم را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر مازیک و وایت‌برد
۲۳	روشهای درمانی	دانشجو بتواند:	حیطه شناختی	سخنرانی،	کامپیوتر مازیک و



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

روشهای درمانی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در حین درمان را شرح دهد.		پرسش و پاسخ	وایت بورد
---	--	-------------	-----------



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث بیماریهای قلب و عروق و تنفس و خون گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

رشته تحصیلی: پرستاری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح دوره قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		