



عنوان درس: اورژانس داخلی دو (اورژانس های قلب و فشار خون) تعداد واحد: (۳ نظری)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: اورژانس داخلی یک	محل برگزاری: دانشکده فوریت های پزشکی سه شنبه: ۸-۱۰ چهارشنبه: ۸-۱۰	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری
---	--	---------------------------------------	---	----------------------------------

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی و فشار خون
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
 - بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
 - سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی اصول و مراقبت بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی، ویرایش دوم، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳
 - عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰
- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
 - بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
 - سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی اصول و مراقبت بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی، ویرایش دوم، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳
 - جانيس ال. هينكل , كرى اچ. چيوير ، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمين(ژاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰
 - عسگری محمدرضا، سلیمانی محسن، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰
 - نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۳۹۳



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و فیزیولوژی و آناتومی قلب		خانم دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و فیزیولوژی و آناتومی قلب	۳	خانم دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	۲	خانم دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	۲	خانم دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	آشنایی فراگیران با خصوصیات ریتم سینوسی و انواع آریتمی های سینوسی	۳	خانم دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	کوئیز / آشنایی با بلوک های گره دهلیزی- بطنی	۲	خانم دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	آشنایی با بلوک های گره دهلیزی- بطنی	۲	خانم دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	مرور نوار قلب های (ریتم سینوسی/ بلوک گره دهلیزی- بطنی)		خانم دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	آشنایی فراگیران با آریتمی های گره دهلیزی	۲	خانم دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	آشنایی فراگیران با آریتمی های بطنی	۲	خانم دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	امتحان میان ترم		خانم دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	مرور آریتم های دهلیزی و بطنی		خانم دکتر اسکندری
۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در بیماری های ایسکیمی های و انفارکتوس های قلبی	۴	خانم دکتر اسکندری
۱۴	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	۴	خانم دکتر اسکندری
۱۵	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	۴	خانم دکتر اسکندری
۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	تمرین عملی/ کوئیز		خانم دکتر اسکندری
۱۷	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	آشنایی فراگیران با پیپس میکر و دستگاه الکتروشوک و AED	۲	خانم دکتر اسکندری
۱۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	آشنایی با انواع مشکلات دریچه های قلبی	۳	خانم دکتر اسکندری
۱۹	۱۴۰۴/۱۰/۰۲	آشناسی با فشار خون بالا ، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی	۲	خانم دکتر اسکندری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۲۰	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	آشنایی با داروهای مورد استفاده در بیماران قلبی	۲	خانم دکتر اسکندری
۲۱	۱۴۰۴/۱۰/۰۹	آشنایی با نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	۲	خانم دکتر اسکندری
۲۲	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	آشناسی با ادم حاد ریه و ، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی	۲	خانم دکتر اسکندری
۲۳	۱۴۰۴/۱۰/۱۶	امتحان بیماری های قلبی/ مرور نوار های قلب/ پرسش و پاسخ		خانم دکتر اسکندری
۲۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	مرور نوار های قلب/ پرسش و پاسخ		خانم دکتر اسکندری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
۲	آزمون میان ترم	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	۳
۳	امتحان کتبی پایان ترم	طبق برنامه آموزش	۱۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی کلاس
۲	ارسال به موقع تکالیف کلاس
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱ و ۲	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و آناتومی قلب	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - شایعترین علل مرگ و میر در دنیا را نام ببرد. - عوامل موثر در افزایش خطر بیماری های قلبی و عروقی را نام ببرد. - لایه های عضلانی قلب را بیان کند. - دریچه های قلب را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد. - نحوه خورسانی قسمت های مختلف قلب را توسط عروق کرونر توضیح بدهد. - چرخه قلب را توضیح بدهد. - حجم ضربه ای را بیان کرده و عوامل موثر در آن را نام ببرد. - نحوه محاسبه برون ده قلبی را شرح دهد. - نحوه عصب دهی قلب را بیان کند. - الکترولیت های موثر در دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون میوکارد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۳ و ۴	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - سیستم هدایتی قلب را شرح دهد. - نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب توسط الکتروکاردیوگراف را شرح دهد. - انواع لیدهای قلبی را نام ببرد. - محل قرار گیری لیدهای جلوی سینه ای را توضیح بدهد. - محدوده نرمال محور قلب را بیان کند. - نحوه تعیین محور قلب را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۵	آشنایی فراگیران با ریتم سینوسی و آریتمی های سینوسی	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - اجزای یک ضربه قلبی نوار قلب را شرح دهد. - خصوصیات موج P, QRS, T را بیان کند. - فواصل و قطعه در یک ضربه قلبی در نوار قلب را بیان کند. - روش های تعیین ضربان قلب را در تراسه نوار قلب توضیح بدهد. - خصوصیات یک ریتم سینوسی را شرح دهد. - تاکی کاردی را تعریف کرده ، علل آن و	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



			روش درمان را بیان کند. - برادی کاردی را تعریف کرده، علل آن و روش درمان را بیان کند. - نحوه تشخیص ایست سینوسی را در نوار قلب شرح دهد.		
۶ و ۷	آشنایی فراگیران با آریتمی های گره دهلیزی و بطنی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علت بروز بلوک درجه یک قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه یک قلبی را در یک تراسه نوار قلب بیان کند. - علت بروز بلوک درجه دو قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - انواع بلوک درجه دو قلبی را شرح دهد. - علت بروز بلوک درجه سه قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه سه قلبی را آن را در یک تراسه قلبی بیان کند. - علت ریتم جانکشنال و نحوه مدیریت و درمان آن را توضیح بدهد. - نحوه تشخیص ریتم جانکشنال را در یک تراسه قلبی بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۸	آشنایی دانشجویان با نحوه خواندن نوار قلب و کوئیز کلاسی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - نحوه گرفتن نوار قلب بصورت عملی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	خط اینترنت، کامپیوتر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			انجام دهد		
	گروهی		- ریتم سینوسی قلب بر اساس نوار شرح دهد. - قادر به تشخیص دیس ریتمی های سینوسی باشد - قادر به تشخیص بلوک های گره دهلیزی- بطنی باشد		
۹	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- علت بروز تاکیکاردی فوق حمله ای را بیان کند. - نحوه تشخیص بروز تاکیکاردی فوق حمله ای در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فلوتر دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فلوتر دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۱۰	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص،	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود		شناختی	سخنرانی، خط اینترنت، کامپیوتر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۱	مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی	دانشجو قادر باشد:	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر
		- علت بروز ضربان زودرس بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص ضربان زودرس در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز تاکیکاردی بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص تاکیکاردی بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - ریتم آسیستول را تعریف کرده و علل آن را شرح دهد. - فعالیت الکتریکی بدون نبض قلب را شرح داده و علل آن را بیان کند.		
امتحان میان ترم				
۱۲	آشنایی فراگیران با الگوریتم و پروتکل آفلاین در آریتمی های فوق بطنی و بطنی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- قادر باشد آریتمی های فوق بطنی را تشخیص دهد - قادر به شرح اقدامات و مداخلات لازم		



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- در آریتمی های فوق بطنی باشد - قادر باشد آریتمی های بطنی را تشخیص دهد - قادر به شرح اقدامات و مداخلات لازم در آریتمی های بطنی باشد - داروهای مورد استفاده در آریتمی های بطنی و فوق بطنی را شرح دهد		
۱۳	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - آنژین صدری را تعریف کند. - علل درد قفسه سینه را نام ببرد. - نحوه بررسی و تشخیص آنژین صدری را شرح دهد. - نحوه درمان آنژین صدری را شرح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده در آنژین صدری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۴ و ۱۵	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - انفارکتوس میوکارد را تعریف کند. - تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - شایعترین آریتمی های در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - نحوه ارزیابی بیمار انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



			انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - درمان آنژیوگرافی در بیماران انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - اقدامات لازم در کد ۲۴۷ را شرح دهد		
۱۶	آشنایی فراگیران با انواع انفارکتوس های میوکارد و نحوه خواندن نوار، کوئیز	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - قادر به تشخیص انفارکتوس میوکارد باشد - اقدامات اولیه در انفارکتوس میوکارد را شرح دهد - مداخلات لازم در کد ۲۴۷ را شرح دهد - پروتکل آفلاین در ACS را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۷	آشنایی فراگیران با نحوه کار دستگاه AED ، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مکانیسم شوک الکتریکی را بیان کند. - روشهای بکارگیری شوک الکتریکی را نام ببرد. - نحوه استفاده از شوک الکتریکی سینکرونیزه را شرح دهد. - انواع دستگاه های الکتروشوک بر اساس شکل موج توضیح دهد. - انواع پیس میکر را نام ببرد. - علل استفاده از پیس میکر را بیان کند. - نحوه نصب و تنظیم پیس میکر پوستی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۸	آشنایی فراگیران با بیماری های دریچه	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می	شناختی	سخنرانی،	خط اینترنت،



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

کامپیوتر	پرسش و پاسخ، بحث گروهی		رود دانشجوی قادر باشد: - انواع اختلالات دریچه قلب را می داند - نارسایی دریچه قلب را شرح دهد - علائم اختلالات دریچه قلب را بیان کند. - علل اختلالات دریچه قلب را شرح دهد. - نحوه تشخیص اختلالات دریچه قلب توضیح دهد. - نحوه درمان اختلالات دریچه قلب شرح دهد.	ای قلب، بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان	
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجوی قادر باشد: - هایپرتانسیون را تعریف کند. - انواع فشار خون بالا را بیان کند. - نحوه ارزیابی بیمار فشار خون بالا را شرح دهد. - داروهای مورد استفاده در فشار خون بالا را توضیح دهد - پروتکل آفلاین در فشار خون بالا را شرح دهد	آشناسی با فشار خون بالا، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی	۱۹
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - نارسایی قلبی را تعریف کند. - علل نارسایی بطن چپ را نام ببرد - علل نارسایی بطن راست را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار نارسایی قلبی را توضیح دهد.	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	۲۰



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- شایعترین علایم نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای مورد استفاده در نارسایی قلبی را توضیح دهد. - شوک کاردیوژنیک را تعریف کند. - علت شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - علایم شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده در شوک کاردیوژنیک را شرح دهد		
۲۱	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه	- علل ادم حاد ریه را نام برد. - علایم ادم حاد ریه را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار ادم حاد ریه را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده برای درمان ادم حاد ریه را بیان کند. - پروتکل آفلاین در ادم حاد ریه را بیان کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۲۲	آشنایی با داروهای مورد استفاده در بیماران قلبی	- داروهای رایج مورد استفاده از ایسکمی های قلبی را می شناسد. - داروهای مورد استفاده در آریتمی های	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			فوق بطنی را شرح دهد. - داروهای مورد استفاده در آریتمی های بطنی را توضیح دهد. - عوارض داروهای مورد استفاده در فشار خون بالا را شرح دهد. - موارد اندیکاسیون تزریق آمیودارون را شرح دهد. - علل استفاده از آمپول دیگوسین و آدنوزین را بیان کند. - مکانسیم اثر دارو اپی نفرین و نور اپی نفرین را شرح دهد. - مکانسیم اثر مورفین در ایسکمی های قلبی را بیان کند. - مکانسیم اثر استرپتوکیناز در انفارکتوس میوکارد را توضیح بدهد. - داروهای ترومبولیتیک مورد استفاده در انفارکتوس میوکارد را بیان کند. -		
۲۳	امتحان بیماری های قلبی / مرور نوار های قلب / پرسش و پاسخ	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر	
۲۴	مرور نوار قلب / پرسش و پاسخ	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	خط اینترنت، کامپیوتر	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

	گروهی و حل مسئله				
--	---------------------	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اورژانس داخلی دو

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.