



عنوان درس: تریاژ	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی	کارشناسی نا پیوسته	-	سه شنبه ۱۰-۱۲	یزدان محسن زاده

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با مصدومین انبوه

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مهدی سعیدی، سید محسن مرتضوی، حسن نوری ساری، و همکاران درسنامه بالینی فوریت های پزشکی (اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی)، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱
۲. پاشا زانوس مریم، عبدالرازق نژاد علی، براتلو علیرضا، فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، انتشارات آبتین طب، ۱۳۹۹
۳. آخرین دستورالعمل تریاژ تلفنی ۴ سطحی
۴. مطالب ارائه شده توسط استاد

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مطلب ارائه شده در کلاس
۲. مطالب هایلاپت شده از کتب معرفی شده

• جدول طرح دوره :



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	۳	یزدان محسن زاده
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	۳	یزدان محسن زاده
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	تریاز در حوادث غیر مترقبه آشنایی با تریاز تلفنی	۳	یزدان محسن زاده
۵	۱۴۰۴/۰۸/۲۹	تریاز در گروه های خاص تریاز در شرایط خاص	۳	یزدان محسن زاده
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶	آزمون میان ترم	۳	یزدان محسن زاده
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	تریاز در حوادث پرتوی تریاز بیماران دچار سوختگی	۳	یزدان محسن زاده
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	مسائل اخلاقی در تریاز	۳	یزدان محسن زاده



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور فعال و رعایت اخلاق حرفه ای	بطور مستمر	۲
	پرسش و پاسخ کلاسی	بطور مستمر	۱
	امتحان پایان ترم	در زمان تعیین شده	۱۷
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	• درک و شناسایی اصول پایه ای تریاژ: دانشجویان باید بتوانند پس از مطالعه مفاهیم اولیه، اصول و کلیات تریاژ را به درستی درک کرده و در موقعیت های فرضی بالینی این اصول را به کار ببرند. • تشخیص و اجرای انواع تریاژ در شرایط مختلف: دانشجویان باید قادر باشند انواع مختلف تریاژ (مانند تریاژ بیمارستانی و پیش بیمارستانی) را شناسایی کنند و در سناریوهای شبیه سازی شده، هر نوع تریاژ را به درستی اجرا کنند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	• تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس استانداردهای تریاژ بیمارستانی، بیماران را در شرایط عادی اولویت بندی کرده و تصمیمات مناسب برای انتقال به بخش های مختلف بیمارستان اتخاذ کند." • تریاژ در صحنه در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در محل حادثه، با توجه به شرایط بیمار و منابع موجود، به درستی تریاژ انجام داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و نیازهای درمانی به بیمارستان یا مراکز درمانی مناسب ارجاع دهد."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	ترباژ در حوادث غیر مترقبه آشنایی با ترباژ تلفنی	- ترباژ در حوادث غیر مترقبه: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند اصول و روش های ترباژ در شرایط بحران و حوادث غیر مترقبه را شرح داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و اولویت های درمانی طبقه بندی کند. "آشنایی با ترباژ تلفنی: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند با استفاده از پروتکل های استاندارد ترباژ تلفنی، اطلاعات لازم را از بیمار یا تماس گیرنده جمع آوری کرده و وضعیت بیمار را به درستی ارزیابی و اولویت بندی کند."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۵	ترباژ در گروه های خاص ترباژ در شرایط خاص	- هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس نیازهای ویژه گروه های خاص مانند کودکان، سالمندان و بیماران با شرایط مزمن، بیماران را در اولویت های درمانی مناسب قرار داده و اقدامات لازم را برای مدیریت آن ها انجام دهد." ترباژ در شرایط خاص: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در شرایط خاص مانند بلایای طبیعی، حوادث شیمیایی یا بیولوژیکی، بیماران را با توجه به خطرات محیطی و منابع محدود، به درستی ترباژ کرده و تصمیمات مناسبی برای ارائه خدمات درمانی اتخاذ کند."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۶	آزمون میان ترم	-	//	//
۷	ترباژ در حوادث پرتوی ترباژ بیماران دچار سوختگی	- ترباژ در حوادث پرتوی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند علائم بالینی مرتبط با قرار گرفتن در معرض پرتو را شناسایی کرده و بیماران را بر اساس شدت تابش و میزان آلودگی پرتوی به درستی ترباژ کند." - ترباژ در بیماران دچار سوختگی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس درجه و وسعت سوختگی، بیماران دچار سوختگی را به درستی طبقه بندی کرده و اولویت های درمانی مناسب را تعیین نماید."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۸	مسائل اخلاقی در ترباژ	هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز ترباژ، تصمیمات اخلاقی مناسب را با رعایت انصاف، عدالت و احترام به حقوق بیمار اتخاذ کند."		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		• هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند تعارضات اخلاقی در فرآیند تریاژ را شناسایی کرده و با استفاده از اصول اخلاق پزشکی، بهترین تصمیم ممکن را در جهت حفظ سلامت و کرامت انسانی بیماران اتخاذ نماید."		
--	--	---	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و

بلا یا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نیمسال تحصیلی: اول

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: آقای دکتر یزدان محسن زاده

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.