



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: تریاژ	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز: معاینات و نشانه شناسی	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی	کارشناسی نا پیوسته ترم ۲		سه شنبه ۱۰-۱۲	یزدان محسن زاده

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امدادرسانی به مصدومین در حوادث با مصدومین انبوه

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مهدی سعیدی، سید محسن مرتضوی، حسن نوری ساری، و همکاران درسنامه بالینی فوریت های پزشکی (اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی)، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱
۲. پاشا زانوس مریم، عبدالرازق نژاد علی، براتلو علیرضا، فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، انتشارات آبتین طب، ۱۳۹۹
۳. آخرین دستورالعمل تریاژ تلفنی ۴سطحی
۴. مدیریت حوادث، ماهانتی ساموئل، آخرین چاپ
۵. مطالب ارائه شده توسط استاد

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مطلب ارائه شده در کلاس
۲. مطالب هایلاپت شده از کتب معرفی شده



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۰۳/۰۶/۰۹	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲	۰۳/۰۶/۲۶	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	۳	محسن زاده
۳	۰۳/۰۷/۰۳	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	۳	محسن زاده
۴	۰۳/۰۷/۱۰	تریاز در حوادث غیر مترقبه آشنایی با تریاز تلفنی	۳	محسن زاده
۵	۰۳/۰۷/۱۷	تریاز در گروه های خاص تریاز در شرایط خاص	۳	محسن زاده
۶	۰۳/۰۷/۲۴	آزمون میان ترم	۳	محسن زاده
۷	۰۳/۰۸/۰۱	تریاز در حوادث پرتوی تریاز بیماران دچار سوختگی	۳	محسن زاده
۸	۰۳/۰۸/۰۸	مسائل اخلاقی در تریاز	۳	محسن زاده



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاس	هر جلسه	۱
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	۴
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	• درک و شناسایی اصول پایه ای تریاژ: دانشجویان باید بتوانند پس از مطالعه مفاهیم اولیه، اصول و کلیات تریاژ را به درستی درک کرده و در موقعیت های فرضی بالینی این اصول را به کار ببرند. • تشخیص و اجرای انواع تریاژ در شرایط مختلف: دانشجویان باید قادر باشند انواع مختلف تریاژ (مانند تریاژ بیمارستانی و پیش بیمارستانی) را شناسایی کنند و در سناریوهای شبیه سازی شده، هر نوع تریاژ را به درستی اجرا کنند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	• تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس استانداردهای تریاژ بیمارستانی، بیماران را در شرایط عادی اولویت بندی کرده و تصمیمات مناسب برای انتقال به بخش های مختلف بیمارستان اتخاذ کند." • تریاژ در صحنه در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در محل حادثه، با توجه به شرایط بیمار و منابع موجود، به درستی تریاژ انجام داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و نیازهای درمانی به بیمارستان یا مراکز درمانی مناسب ارجاع دهد."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	ترباژ در حوادث غیر مترقبه آشنایی با ترباژ تلفنی	- ترباژ در حوادث غیرمترقبه: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند اصول و روش های ترباژ در شرایط بحران و حوادث غیرمترقبه را شرح داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و اولویتهای درمانی طبقه بندی کند. "آشنایی با ترباژ تلفنی: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند با استفاده از پروتکل های استاندارد ترباژ تلفنی، اطلاعات لازم را از بیمار یا تماس گیرنده جمع آوری کرده و وضعیت بیمار را به درستی ارزیابی و اولویت بندی کند."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۵	ترباژ در گروه های خاص ترباژ در شرایط خاص	- هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس نیازهای ویژه گروه های خاص مانند کودکان، سالمندان و بیماران با شرایط مزمن، بیماران را در اولویتهای درمانی مناسب قرار داده و اقدامات لازم را برای مدیریت آنها انجام دهد." ترباژ در شرایط خاص: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در شرایط خاص مانند بلایای طبیعی، حوادث شیمیایی یا بیولوژیکی، بیماران را با توجه به خطرات محیطی و منابع محدود، به درستی ترباژ کرده و تصمیمات مناسبی برای ارائه خدمات درمانی اتخاذ کند."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۶	آزمون میان ترم	-	//	//
۷	ترباژ در حوادث پرتوی ترباژ بیماران دچار سوختگی	- ترباژ در حوادث پرتوی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند علائم بالینی مرتبط با قرار گرفتن در معرض پرتو را شناسایی کرده و بیماران را بر اساس شدت تابش و میزان آلودگی پرتوی به درستی ترباژ کند." - ترباژ در بیماران دچار سوختگی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس درجه و وسعت سوختگی، بیماران دچار سوختگی را به درستی طبقه بندی کرده و اولویتهای درمانی مناسب را تعیین نماید."	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۸	مسائل اخلاقی در تریاژ	• هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز تریاژ، تصمیمات اخلاقی مناسب را با رعایت انصاف، عدالت و احترام به حقوق بیمار اتخاذ کند."م • هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند تعارضات اخلاقی در فرآیند تریاژ را شناسایی کرده و با استفاده از اصول اخلاق پزشکی، بهترین تصمیم ممکن را در جهت حفظ سلامت و کرامت انسانی بیماران اتخاذ نماید."	
---	-----------------------	---	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: یزدان محسن زاده

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زهرا اسکندری محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.