

Cv



نام: توران بهرامی باباحیدری

ایمیل: tbbahrami@yahoo.ca

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۶۶۴۰۰۱

آدرس: کرج، بلوار بوعلی غربی، دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی

سوابق تحصیلی: کارشناسی پرستاری و کارشناسی ارشد داخلی جراحی

سوابق شغلی: عضو هیات علمی رسمی قطعی دانشگاه علوم پزشکی البرز (شروع فعالیت از سال ۱۳۷۶ تا کنون)

موضوعات مورد علاقه: پرستاری ویژه CCU، پرستاری اورژانس، تحقیق در امور بهداشتی، روشهای نوین تدریس، ارزیابی درونی

پروژه ها و فعالیتهای پژوهشی:

مقالات:

۱. بررسی سن اولین قاعدگی و ارتباط آن با وزن و قد و BMI و وضعیت اقتصادی اجتماعی دختران مدارس راهنمایی آبادان ۱۳۸۲ دوماهنامه پزشکی دانشور. پاییز ۱۳۸۷
۲. وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان اتاق عمل و هوشبری در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز، نشریه دانشگاه علوم پزشکی البرز، تابستان، ۱۳۹۱
۳. بررسی کیفیت زندگی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی البرز و عوامل موثر بر آن - نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز - تابستان، ۱۳۹۲
۴. بکارگیری مدل مماسی در نیازسنجی فعالیت های اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز، زمستان، ۱۳۹۱
۵. بررسی تأثیر رایحه درمانی بر سطح اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز
۶. بررسی شیوع گرایش به سوءمصرف مواد اعتیادآور در دانشجویان پسر دانشگاه علوم پزشکی البرز و ارتباط آن با سبک های هویت آنها، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز
۷. ارتباط سلامت معنوی و رضایت زناشویی در زنان متأهل مراجعه کننده به مراکز بهداشت شهرستان کرج، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز
۸. گزارش یک مورد آپاندیسیت اتوزینوفیلی، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز

۹. بررسی مقایسه ای نگرش پرستاران و بیماران نسبت به اتانازی، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز

۱۰. بررسی کیفیت زندگی کاری و هوش هیجانی با انگیزش شغلی پرستاران زن، ۱۴۰۱، نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز

11. Comparison of the effect of distraction and breast feeding on pain due to vaccination injection Authors : Frajzadeh F.Masoudi Asl I.Nasiripour AA.
12. Anesthesiology and operating room student learning style in 2012, Archives des sciences journal, vol 65, No. 9; sep2012
13. : A comparative study on evaluation of knowledge and clinical practices of midwifery student in physiopathology infectious and internal disease and surgery course based on OSCE method with traditional assessment methods, september 06, 2012, FMEJ
14. Comparison of teacher evaluation indices from the perspective of student and teachers at Alborz University of medical sciences
15. Examining health literacy and self-efficacy levels and their association with preventive behaviors of urinary tract infection in Iranian pregnant women: across sectional study
16. Effect of exercise intervention on depression in children and adolescents: a systematic review and network meta-analysis
17. The effects of an educational program based on the health belief model on information-motivation-skill-behavioral skills among women living with human immunodeficiency virus
18. The relationship of supportive roles with mental health and satisfaction with life in female household heads in Karaj, Iran: a structural equations model
19. Abstract 269: The Relationship between Health Literacy and General Health in Patients with COVID-19
20. Psilocybin for major depressive disorder: An updated systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials
21. The association between age of menopause and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis
22. Association between sleep quality with maternal and neonatal outcomes during the covid-19 pandemic

23. Predictor Role of Intimate Domestic Violence During Pregnancy and Mental Health in Maternal Competency with Moderating Role of Motherinfant Attachment: A Structural Equation Model
24. The Role of Self-Esteem Dimensions in the Academic Performance of Medical Sciences Students
- 25.

طرح‌های تحقیقاتی:

۱. ارائه الگوی ارزیابی درونی دانشکده پرستاری آبادان (مجری)
۲. بررسی عملکرد دانشجویان موسسات آموزشی آبادان و خرمشهر در ارتباط با بهداشت دهان و دندان (مجری)
۳. بررسی سبک‌های یادگیری در دانشجویان کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج (مجری) ۱۳۸۹
۴. بررسی روش‌های تدریس اساتید دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج (مجری) ۱۳۸۹
۵. بررسی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان اتاق عمل و هوشبری در دانشکده علوم پزشکی کرج (مجری) ۱۳۹۰
۶. بررسی بکارگیری مدل مماسی در ارزیابی نیاز سنجی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج (مجری) ۱۳۸۹
۷. بررسی مقایسه‌ای فرهنگ کلاسی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی و کاردانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج (همکار اصلی) ۱۳۹۰
۸. بررسی تاثیر انحراف فکر و تغذیه از پستان مادر بر شدت درد ناشی از تزریق واکسن در شیرخواران مرجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی ولیعصر فردیس (همکار اصلی) ۱۳۸۹
۹. بررسی علل عدم بکارگیری مهارت‌های ارتباطی پرستاران در تعامل با بیماران از دیدگاه پرستاران و بیماران در بیمارستان‌های منتخب شهر کرج (همکار اصلی) ۱۳۸۹
۱۰. بررسی کیفیت زندگی و عوامل موثر بر آن در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز (مجری) ۱۳۸۹
۱۱. بررسی فرهنگ ایمنی بیمار از دیدگاه پرستاران در بخش‌های اورژانس بیمارستان‌های شهر کرج (مجری) ۱۳۹۰
۱۲. بررسی رابطه تصویر ذهنی از خود با عملکرد جنسی در سه ماهه آخر بارداری (همکار اصلی) ۱۳۹۱
۱۳. بررسی مقایسه‌ای ارزشیابی دانش و مهارت‌های بالینی دانشجویان مامایی در واحد درسی فیزیو پاتولوژی، بیماری‌های داخلی جراحی و عفونی به روش آزمون مبتنی بر مشاهده (OSCE) با ارزشیابی به روش سنتی در دانشگاه آزاد اسلامی کرج، ۱۳۹۱ (مجری)
۱۴. بررسی مقایسه‌ای شاخص‌های ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان با اساتید، ۱۳۹۱ (مجری)
۱۵. بررسی مشخصه‌های آنتروپومتریکی استاتیکی و دینامیکی مناسب برای گزینش دانشجویان فوریتهای پزشکی ۱۳۹۱، کرج، (همکار)

۱۶. طرح بررسی تاثیر رایحه درمانی بر کاهش اضطراب امتحان در دانشجویان پرستاری ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج ۱۳۹۲ (مجرى)
۱۷. بررسی مقایسه ای نگرش پرستاران و بیماران در ارتباط با اتانازی (مجرى)
۱۸. طرح بررسی اضطراب کودکان بستری در بخش های کودکان بیمارستان باهنر شهر کرج و ارتباط آن با اضطراب مادران ۱۳۹۲ (همکار)
۱۹. طرح بررسی ارتباط سلامت معنوی و رضایت زناشویی در زنان متاهل مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهرستان کرج ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج ۱۳۹۳ (مجرى)
۲۰. بررسی سبک های هویت و گرایش به سوء مصرف مواد در دانشجویان پسر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز، ۱۳۹۲ (همکار اصلی)
۲۱. بررسی ارتباط خشونت خانگی با سلامت روان، نتایج بارداری، پذیرش نقش مادری و رفتار دلبستگی مادر به شیرخوار در مادران باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی منتخب دانشگاه علوم پزشکی قزوین در پاندمی کوید ۱۹ (مشاور)
۲۲. بررسی ارتباط میان هوش معنوی و تقلای معنوی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز (همکار اصلی)
۲۳. بررسی ارتباط ابعاد عزت نفس با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز (مشاور)
۲۴. بررسی ارتباط بارکار ذهنی، فرسودگی شغلی و حساسیت اخلاقی در پرستاران اورژانس بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۲ (مجرى)
۲۵. بررسی ارتباط فرهنگ خطاپذیری و جوسازمانی در میان پرستاران شاغل بخش های اورژانس بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۲ (مشاور)
۲۶. بررسی ابزار های پیش گویی زخم فشاری در بیماران بستری در بخشهای ICU مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی البرز
۲۷. بررسی ارتباط سواد سلامت و سلامت عمومی با ابتلا به بیماری کووید ۱۹ (مجرى)
۲۸. رتباط سلامت معنوی با اضطراب پرستاران مراقبت کننده از بیماران کووید ۱۹ (مجرى)
۲۹. بررسی دانش، نگرش و خودکارآمدی پرستاران اورژانس نسبت به مدیریت درد بیماران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۱ (مجرى)
۳۰. شیوع و ارتباط سنجی سقط جنین القایی در زنان HIV مثبت: یک بررسی سیستماتیک و متاآنالیز (مجرى)
۳۱. بررسی ارتباط طول مدت ابتلا به اضافه وزن حین بارداری و خطر بروز دیابت حاملگی (مشاور)

پایان نامه :

- ۱- بررسی ارتباط خشونت خانگی با سلامت روان، نتایج بارداری، پذیرش نقش مادری و رفتار دلبستگی مادر به شیرخوار در مادران باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی منتخب دانشگاه علوم پزشکی قزوین در پاندمی کوید ۱۹ (مشاور)
- ۲- بررسی میزان مداومت انگیزه به ادامه تحصیل و علاقه به رشته در دانشجویان پزشکی عمومی ورودی سال های ۹۶ و ۹۷ دانشگاه علوم پزشکی البرز طی دوران تحصیل به همراه ارزیابی ریسک فاکتورهای دخیل در آن (مشاور)
- ۳- بررسی ارتباط بارکاردزنی، فرسودگی شغلی و حساسیت اخلاقی در پرستاران اورژانس بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۲ (راهنما)
- ۴- بررسی ارتباط فرهنگ خطاپذیری و جوسازمانی در میان پرستاران شاغل بخش های اورژانس بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۲ (مشاور)
- ۵- بررسی دانش، نگرش و خودکارآمدی پرستاران اورژانس نسبت به مدیریت درد بیماران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۱ (راهنما)
- ۶- بررسی ارتباط طول مدت ابتلا به اضافه وزن حین بارداری و خطر بروز دیابت حاملگی (مشاور)
- ۷-

فعالیت های آموزشی:

سابقه بیش از ۲۰ سال تدریس واحدهای آموزشی تئوری و بالینی در گروه پرستاری و شش سال اخیر در گروه پزشکی اجتماعی

واحد تئوری شامل :

پرستاری ویژه (CCU)، واحد تئوری پرستاری داخلی جراحی یک (ارتوپدی)، غدد درون ریز، آب و الکترولیت، دریس فن عملی، پرستاری قلب و عروق، ایمنی و آلرژی، عفونی، بررسی وضعیت سلامت، اپیدمیولوژی بیماری های واگیر

واحد کارآموزی:

پرستاری ویژه (CCU)، واحد تئوری پرستاری داخلی جراحی یک (ارتوپدی)، کارآموزی پرستاری بیماری های چشم، کارآموزی اورژانس، کارآموزی بهداشت جامعه پرستاری، کارآموزی بهداشت کارآموزان پزشکی

فعالیت‌های اجرایی:

دو دوره مدیر گروه پرستاری (آبادان و کرج)، مدیر گروه فوریت‌های پزشکی، مدیر EDC دانشگاه البرز، کارشناس مسئول ارزیابی درونی دانشکده پزشکی ایران (بمدت سه سال)، دبیر هیات اجرایی جذب دانشگاه (بیش از شش سال، عضو هیات اجرایی جذب (بیش از نه سال)، عضویت در کمیته انضباطی دانشجو و کمیته نشریات دانشجویی دانشگاه، معاون آموزشی مرکز آموزشی شهید مدنی (بیش از سه سال)، معاون آموزشی و پژوهشی گروه پزشکی اجتماعی (از سال ۱۴۰۱ تا کنون) عضویت در کارگروه‌های مختلف دانشگاه در مقاطع مختلف